



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

FACULTAD DE DERECHO

SÍLABO INGLES - I

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1.1. Departamento Académico | : Derecho |
| 1.2. Semestre Académico | : 2017 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 060599 |
| 1.4. Ciclo | : Primero |
| 1.5. Créditos | : 1 |
| 1.5. Duración | : 17 semanas |
| 1.6. Horas semanales totales | : 3 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 1 – HP 1 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito | : Ninguno |
| 1.8. Docentes | : Comisión de Sílabos. |

II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma Inglés. El curso consta de **90 e-lessons** que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita así como también su comprensión oral y lectora.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un informe del análisis de un plan de gestión de cambio integral.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia: Desarrollar capacidades de comunicación oral y escrita para encuentros informales y de conversaciones simples y cortas usando expresiones de presente simple y presente continuo.

3.2. Componentes:

Capacidades

- Expresa oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades.
- Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

- Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.
- Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

Contenidos actitudinales

- Fomentar una actitud de innovación e investigación en el aula virtual de inglés.
- Asumir un papel importante en la formación de una personalidad receptora y de comprensión internacional.
- Desarrollar la confianza en sí mismo para aprender y, usar la lengua extranjera para resolver problemas de comunicación y comprensión de textos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 INFORMACIÓN PERSONAL					
CAPACIDAD: Expresar oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades					
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos y presentación • Greetings and presentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actividades gramaticales • Compara tiempos gramaticales 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3	2	1
2	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones • Jobs 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza textos y los comenta • Relaciona información relevante 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6	2	1
3	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalidades y países • Nationalities and countries 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona información importante de secundaria • Desarrolla ejercicios de escucha 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8	2	1
4	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades y pasatiempos • Abilities and free time 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta informes • Desarrolla actividades de comprensión 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10	1	1
			Test de Control de Lecciones	1	

UNIDAD 2 ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA					
CAPACIDAD: Utilizar un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.					

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Familia y costumbres • Family and habits • De compras y en el restaurante • Shopping and at the restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de comprensión. • Compara tiempos gramaticales 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 17	2	1
6	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y Clima • Health and Weather 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de escritura • Selecciona información relevante 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24	2	1
7	<ul style="list-style-type: none"> • De vacaciones • On vacation 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y comenta • Desarrolla ejercicios de escucha y habla 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30	1	1
			Test de Control de Lecciones		
8	Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje			1	

**UNIDAD 3
EN FAMILIA Y DE VIAJE**

CAPACIDAD:

Adecuar el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas e indicaciones • Maps and directions 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona contextos • Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 38 Seminario de discusión	2	1
10	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias empresariales y de negocios • Business experiences 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario) 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 39 al 46	2	1
11	Planes futuros Future Plans	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y responde en base a textos 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 47 al 53	2	1
12	<ul style="list-style-type: none"> • Pasatiempos • Hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla fichas de resumen. 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 54 al 59	2	1
13	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria • Daily Routines 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona información 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 60 al 65	1	1
			Test de Control de Lecciones	1	

**UNIDAD 4
COMER, BEBER Y DE COMPRAS**

CAPACIDAD:

Utilizar la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
14	<ul style="list-style-type: none"> Mis favoritos My favorites 	<ul style="list-style-type: none"> Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 66 al 74	2	1
15	<ul style="list-style-type: none"> Mi ciudad My city 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 75 al 83	2	1
16	<ul style="list-style-type: none"> En el trabajo Job 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla fichas de resumen. 	Resolución de lecciones aplicativas del N° 84 al 90	1	1
			Test de Control de Lecciones	1	
17	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.			1	1

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al aula virtual del curso de INGLÉS localizado en <http://ingles.usmp.edu.pe>
- Sus accesos los recibirá a su correo personal o a su correo de la universidad
- El alumno debe desarrollar **lecciones** que duran aproximadamente **30 minutos cada una**

Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar **90 lecciones** durante el ciclo académico
- Es obligatorio que complete **7 lecciones por semana**

Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en **30 minutos**.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje

Etapa 1: Aprender: En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.

Etapa 2: Practicar: En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.

Etapa 3: Aplicar: En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

Software

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7*PC + 0.15*EP + 0.15*EF)$$

Dónde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de controles

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Dónde:

C1=Control I (10 lecciones y 5 horas de conexión)

C2=Control II (20 lecciones y 15 horas conexión)

C3=Control III (35 lecciones y 15 horas de conexión)

C4=Control IV (25 lecciones y 11 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CONTROLES DE AVANCE	FECHA DE CIERRE	NÚMERO DE E-LESSONS COMPLETADAS	NÚMERO DE HORAS DE PERMANENCIA
Control 1	25 de marzo	10 lecciones (del 1 al 10)	5 horas
Control 2	16 de abril	20 lecciones (del 11 al 30)	15 horas
Control 3	28 de mayo	35 lecciones (del 31 al 65)	15 horas
Control 4	18 de junio	25 lecciones (del 66 al 90)	11 horas
	TOTAL	90 LECCIONES	46 HORAS

TEST DE CONTROL	INICIO	CIERRE
Test 1	24 de marzo	24 de marzo
Test 2	9 de abril	10 de abril
Test 3	25 de mayo	26 de mayo
Test 4	15 de junio	16 de junio

EXÁMENES	INICIO	CIERRE
Examen Parcial	17 de abril	18 de abril
Examen Final	19 de junio	20 de junio

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.