



FACULTAD DE DERECHO INGLÉS I

I. DATOS GENERALES

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico | : Derecho |
| 1.2. Semestre Académico | : 2018-I |
| 1.3. Código de asignatura | : 060599 |
| 1.4. Ciclo | : I |
| 1.5. Créditos | : 01 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 03 |
| 1.6.1 Horas lectivas | : 02 |
| Horas de teoría | : 00 |
| Horas de práctica | : 02 |
| 1.6.2 Horas no lectivas | : 01 |
| 1.7. Requisito | : Ninguno |
| 1.8. Docentes | : Docentes de la especialidad |

II. SUMILLA

El curso es teórico - práctico y de carácter virtual; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma Inglés. El curso consta de 90 *e-lessons* que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita así como también su comprensión oral y lectora. Las 90 lecciones programadas las encontrarán en su aula virtual dentro del apartado de MI PROGRAMA.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.

3.2. Componentes

Capacidades

- *Conoce una lengua extranjera que le permite comunicarse respecto de temas de su vida cotidiana.*
 - Expresa oralmente el tiempo presente para compartir información personal.
 - Identifica y describe personas, cosas, animales y expresa cantidades.
 - Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.
 - Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.
- Capacidad para usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para el desempeño y actualización profesional.
 - Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

Contenidos actitudinales

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Actitud crítica y de autocrítica.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I INFORMACIÓN PERSONAL | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|--------------|
| CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> - Expresa oralmente en el tiempo presente para compartir información personal. - Identifica y describe personas, cosas, animales y expresa cantidades. | | | | | |
| SEM | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS T IND. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Saludos y presentación. • Greetings and presentation. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa saludos y se presenta. • Desarrolla actividades gramaticales • Compara tiempos gramaticales | Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 7 | 2 | 1 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones, nacionalidades y países. • Jobs, nationalities and countries. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa profesiones, nacionalidad y países. • Analiza textos y los comenta • Relaciona información relevante | Resolución de lecciones aplicativas del N° 8 al 14 | 2 | 1 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades y pasatiempos • Abilities and free time | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa habilidades y pasatiempos. • Selecciona información importante de secundaria • Desarrolla ejercicios de escucha | Resolución de lecciones aplicativas del N° 15 al 20 | 2 | 1 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Familia y costumbres • Family and habits | <ul style="list-style-type: none"> • Redacta informes familiares. • Desarrolla actividades de comprensión | Resolución de lecciones aplicativas del N° 21 al 26 | 1 | 1 |
| | | | Test 1 de Control de lecciones | 1 | |

| UNIDAD II ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|--------------|
| CAPACIDAD: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales. | | | | | |
| SEM | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS T IND. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • De compras y en el restaurante • Shopping and at the restaurant | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza intercambios de compras. • Desarrolla ejercicios de comprensión. • Compara tiempos gramaticales | Resolución de lecciones aplicativas del N° 27 al 33 | 2 | 1 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Salud y Clima • Health and Weather | <ul style="list-style-type: none"> • Informa sobre la salud y el clima. • Desarrolla ejercicios de escritura • Selecciona información relevante | Resolución de lecciones aplicativas del N° 34 al 40 | 2 | 1 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • De vacaciones • On vacation | <ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre vacaciones. • Lee y comenta • Desarrolla ejercicios de escucha y habla | Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45 | 2 | 1 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Mapas e indicaciones • Maps and directions | <ul style="list-style-type: none"> • Lee mapas e indicaciones • Selecciona información • Relaciona contextos | Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 50 | 1 | 1 |
| | | | Test 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 9 | Examen Parcial: Presencial (Las fechas serán programadas de acuerdo al cronograma de la facultad). | 1 | |
|---|--|---|--|

| UNIDAD III EN FAMILIA Y DE VIAJE | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|---------------|
| CAPACIDAD: - Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo. | | | | | |
| SEM | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS T. IND. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Planes futuros Future plans | <ul style="list-style-type: none"> Expresa planes futuros. Desarrolla actividades memorísticas (vocabulario) | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 51 al 57 | 2 | 1 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Pasatiempos hobbies | <ul style="list-style-type: none"> Describe pasatiempos. Lee y responde en base a textos | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 58 al 64 | 2 | 1 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Rutina diaria Daily Routines | <ul style="list-style-type: none"> Explica su rutina diaria. Desarrolla fichas de resumen. | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 65 al 71 | 2 | 1 |
| | | | Test 3 | 1 | 1 |

| UNIDAD IV COMER, BEBER Y DE COMPRAS | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---------------|
| CAPACIDAD: - Utiliza la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones. | | | | | |
| SEM | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS T. IND. |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> Mis favoritos My favorites | <ul style="list-style-type: none"> Explica sobre sus acciones favoritas. Procesa y organiza información para luego expresarla oralmente | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 72 al 78 | 2 | 1 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Mi ciudad My city | <ul style="list-style-type: none"> Describe su ciudad Desarrolla actividades gramaticales, escritura, comprensión y de escucha. | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 79 al 84 | 2 | 1 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> En el trabajo Job | <ul style="list-style-type: none"> Explica su labor. Desarrolla fichas de resumen. | Resolución de lecciones aplicativas del N ^o 85 al 90 | 2 | 1 |
| | | | Test 4 | | |
| 16 | Examen final: (Las fechas serán programadas de acuerdo al cronograma de la facultad). | | | 1 | 1 |
| 17 | Entrega de notas | | | | |

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al aula virtual del curso de INGLÉS localizado en <http://ingles.usmp.edu.pe>
- Sus accesos los recibirá a su correo personal o a su correo de la universidad
- El alumno debe desarrollar **lecciones** que duran aproximadamente **30 minutos cada una**

Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar **90 lecciones** durante el ciclo académico
- Es recomendable que complete **7 lecciones por semana**

Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en **30 minutos**.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje

Etapa 1: Aprender: En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.

Etapa 2: Practicar: En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.

Etapa 3: Aplicar: En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps.
- Auriculares/parlantes y micrófono.

Software

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox.
- El navegador debe contar con los popups activados.
- El navegador debe contar con flash player instalado.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7 \cdot PC + 0.15 \cdot EP + 0.15 \cdot EF)$$

Dónde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de controles

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Dónde:

C1=Control I (26 lecciones y 13 horas de conexión)

C2=Control II (24 lecciones y 12 horas conexión)

C3=Control III (21 lecciones y 11 horas de conexión)

C4=Control IV (19 lecciones y 10 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a:

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| CONTROLES | FECHA DE CIERRE | Nº DE E-LESSONS COMPLETADAS AL 100% | Nº DE HORAS DE PERMANENCIA |
|-----------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Control 1 | 23 MARZO | 26 e-lessons (Del 1 al 26) | 13 horas |
| Control 2 | 20 ABRIL | 24 e-lessons (Del 27 al 50) | 12 horas |
| Control 3 | 18 MAYO | 21 e-lessons (Del 51 al 71) | 11 horas |
| Control 4 | 8 JUNIO | 19 e-lessons (Del 72 al 90) | 10 horas |
| | TOTAL | 90 e-lessons | 46 horas |

| TEST | INICIO | CIERRE |
|--------|----------|----------|
| Test 1 | 24 MARZO | 25 MARZO |
| Test 2 | 21 ABRIL | 22 ABRIL |
| Test 3 | 19 MAYO | 20 MAYO |
| Test 4 | 9 JUNIO | 10 JUNIO |

| EXAMEN | DESDE | HASTA |
|---------|----------|----------|
| PARCIAL | 19 ABRIL | 25 ABRIL |
| FINAL | 7 JUNIO | 13 JUNIO |

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.